

De Elout  
schoolgids 2024 – 2025



# 1. De Elout

## Welkom! Meer kansen op De Elout!

Hartelijk welkom op onze basisschool. Meer kansen op De Elout! Dat is ons motto. En dat maken we waar. Wij zijn er trots op dat u uw kind aan ons toevertrouwt.

Het team van De Elout komt elke dag naar school om het beste uit ieder kind te halen. Iedere leerling op onze school willen we begeleiden om zich optimaal te ontwikkelen. Op De Elout maakt uw kind een goede start.

In deze schoolgids proberen we u zoveel mogelijk over onze school te vertellen. Helaas kunnen wij hierin niet alles vertellen over De Elout. Als u vragen heeft over het onderwijs op De Elout in het algemeen of een kijkje wilt nemen op onze school, dan bent u van harte welkom om een afspraak te maken met de directie. Aanvullende informatie vindt u op de website [www.eloutdenhaag.nl](http://www.eloutdenhaag.nl).

## 1.1 Onze school

### Missie

Wij bieden goed onderwijs in een sterke en veilige leeromgeving. Op De Elout ontwikkelt elke leerling een sterke basis aan kennis en vaardigheden en is er aandacht voor de brede ontwikkeling. De leerling wordt uitgedaagd om zichzelf te leren kennen en leert omgaan met de diversiteit van de samenleving.

### Visie

Dit bereiken wij door kansrijk onderwijs te bieden. Wij vinden onderwijskwaliteit belangrijk en hebben expliciet aandacht voor de basisvaardigheden. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat de leerlingen zich breed ontwikkelen. We hebben hoge verwachtingen van de leerlingen en kijken naar de individuele onderwijsbehoeften van leerlingen. Dit zorgt ervoor dat leerlingen met plezier kunnen groeien en ontwikkelen. De Elout biedt een veilige omgeving: we kennen de leerlingen. De diversiteit van mensen in de samenleving zien we terug in de populatie van de Elout. Wij ervaren dit als zeer waardevol. Wij voeren kindgesprekken, we luisteren naar onze leerlingen en leren ze verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. We vergroten hierdoor het eigenaarschap van leerlingen en op deze manier kan het zelfvertrouwen van de leerling groeien. We leggen de nadruk op het belonen van positief gedrag. Wij werken met Kwink, deze methode is gericht op preventie en de kracht van een veilige groep. Wij bieden duidelijkheid: we doen wat we zeggen en we zeggen wat we doen.

### Wat bieden we?

**De Elout is een kansrijke school.** We geven goed onderwijs waarbij we aandacht hebben voor de cognitieve ontwikkeling, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de talenten van de leerlingen. Iedereen is welkom. We hebben ruim 200 leerlingen die voor het grootste deel uit de wijk Valkenbos-Regentes komen. De leerlingenpopulatie van onze school is in toenemende mate een afspiegeling van de wijk.

**De Elout is een veilige en duidelijke school.** De leerkrachten voelen zich als team verantwoordelijk voor het feit dat alle leerlingen zich veilig voelen. We weten wat we van elkaar

kunnen verwachten door het maken van duidelijke afspraken. We besteden daarom veel aandacht aan hoe we met elkaar omgaan in en om de school. Pesten, ongewenste intimiteiten en discriminatie zijn onaanvaardbaar. Normen en waarden spelen een belangrijke rol in de dagelijkse omgang. We hanteren daarom een aantal belangrijke, algemene regels en afspraken:

- Ik ben eerlijk en beleefd.
- Ik ben zuinig met het materiaal.
- Ik ben rustig in de school.
- Ik help een ander.
- Ik los problemen op met woorden.
- Ik luister goed.

Aan het begin van elk schooljaar bespreken we deze regels met de kinderen. We vinden het van groot belang dat ouders, leerlingen en leerkrachten zich aan deze regels houden. De leerlingen voelen zich medeverantwoordelijk voor de veilige sfeer op school (eigenaarschap). De verschillen tussen leerlingen zijn groot, maar dat vinden wij juist fijn. Onze leerlingen leren zo al vroeg dat iedereen anders is en dat anders zijn oké is.

**De Elout is een moderne school.** Niet alleen het gebouw maar ook ons onderwijs is modern. We werken met moderne methoden, elk lokaal heeft een digitaal schoolbord en we werken met tablets.

**De Elout is een zorgzame school.** Iedere leerling wordt nauwkeurig gevolgd. Presteert hij of zij naar verwachting? Waar zitten eventuele problemen en hoe lossen we die op? En niet te vergeten: voelt dit kind zich fijn op school?

**De Elout is een open christelijke school.** Dit betekent niet dat alle kinderen christelijk zijn. Het betekent wel dat we de christelijke feestdagen vieren, respect en waardering voor elkaar hebben, ons best doen verschillende culturen en religies te leren kennen en begrijpen, werken met de methode Trefwoord en verhalen uit de Bijbel, op een eigentijdse manier, vertellen en liedjes zingen.

**De Elout is een sportieve school.** Bewegen vinden wij belangrijk. Vandaar dat er veel sportieve activiteiten zijn voor onze leerlingen. Op school tijdens het bewegingsonderwijs, maar ook na schooltijd bij "Club Elout".

**De Elout is een creatieve school.** Onder andere in samenwerking met het KOO laten we de kinderen kennismaken met muziek en theater. Daarnaast hebben we een externe docent voor creatieve vorming en muziek op De Elout.

**De Elout is een 2-12 school.** Dit betekent dat onze peuterschool ook echt bij de school hoort. De directeur van de school is ook verantwoordelijk voor de peuterschool. De peutergroepen vormen samen met de groepen 1 en 2 één onderbouw. In alle peuter- en kleutergroepen werken de pedagogisch medewerkers en leerkrachten daarom volgens dezelfde pedagogische visie. De lesprogramma's van de peuter- en kleutergroepen verschillen qua thema. Waar mogelijk werken we samen aan een thema. De pedagogische medewerkers en de leerkrachten zorgen voor een vloeiende doorgaande leerlijn, dat is goed voor een evenwichtige ontwikkeling van de kinderen.

Vanzelfsprekend gaan de pedagogisch medewerkers en de leerkrachten uit de onderbouw uit van het spelend leren, dat is immers dé manier waarop jonge kinderen zich ontwikkelen.

Op de achtergrond behoort de peuterschool tot de afzonderlijke stichting SPCP, de Stichting Protestants Christelijke Peuterspeelzalen. Dat is omdat de wet- en regelgeving nog geen volledige integratie toestaat van peuter- en basisscholen. Op de werkvloer zijn we echter één.

**De Elout is een Brede buurtschool.** Kinderen leren de hele dag door. Op school gebeurt dat op een doelgerichte en professionele manier, maar ook thuis en in hun vrije tijd ontwikkelen kinderen zich. Die ontwikkeling van kinderen verloopt evenwichtiger als er samenwerking is tussen school en ouders, en tussen school en andere organisaties in de buurt. Daarom is onze school een 'Brede buurtschool'. Wij werken samen met organisaties en sportverenigingen in de buurt voor onze eigen "Club Elout". Kinderopvang DAK, Stichting 2Samen en Kinderopvang Belle verzorgen onze voor- en naschoolse opvang. We willen de leefwereld van onze leerlingen verrijken en bijdragen aan hun talentontwikkeling. Verderop in deze schoolgids kunt u lezen welke concrete activiteiten we voor onze leerlingen aanbieden.

## Organisatie van De Elout

Onze school telt ongeveer 200 leerlingen die verdeeld zijn over negen groepen. Er werken 19 personeelsleden, een aantal daarvan werkt parttime. Naast de groepsleerkrachten werken op bepaalde dagen/dagdelen van de week een directeur, intern begeleiders, een onderwijsassistent en een leraarondersteuner, een vakleerkracht bewegingsonderwijs, pedagogisch medewerkers (PSZ), een administratrice, een conciërge en een schoolmaatschappelijk werker. Ook hebben we een dag(deel) een fysiotherapeut, een remedial teacher, twee creatieve docenten en een muzikale docent binnen de school.



## 1.2 De Elout onderdeel van Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden

Onze school is onderdeel van de Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden (SCOH). SCOH is een schoolbestuur voor 32 basisscholen, 3 scholen met speciaal basisonderwijs, 1 school met (voorgezet) speciaal onderwijs, 1 school met praktijkonderwijs en 21 peuterscholen. Stuk voor stuk hebben de scholen een unieke identiteit en samen vormen ze een kleurrijk palet.

De SCOH-scholen staan in de grootstedelijke omgeving van Den Haag. SCOH komt voort uit de protestant christelijke traditie en gaat door hetzelfde proces van verandering als we zien in de maatschappij. Ouders en leerlingen van diverse religieuze richtingen vinden hun weg naar onze scholen en daar staan onze scholen van harte voor open. Vanuit de christelijke wortels drukken onze leidende kernwaarden (betrokken, betrouwbaar, ontmoeten en verbinden) uit hoe wij ons tot iedereen in de stad willen verhouden, ongeacht achtergrond en geloof.

Kinderen kunnen zich op onze scholen en peuterscholen optimaal ontplooiën. Zij ontdekken de wereld en maken kennis met andere waarden en talenten. Daardoor ontwikkelen zij vertrouwen, in zichzelf én in de ander.

Het College van Bestuur wordt gevormd door de heer R. Tromp en mevrouw Dr. J. Snippe. Wilt u meer informatie over SCOH? Neem dan een kijkje op de website: [www.scoh.nl](http://www.scoh.nl).

### Financiën van de school: begroting en verantwoording

Voor iedere school is het belangrijk om de financiële zaken goed op orde te hebben. Er mogen geen tekorten ontstaan en het is ook niet wenselijk onnodig veel geld op te potten. Daarom werken we met een begroting en met meerjarenplannen, die ieder jaar opnieuw worden opgesteld. Voor het maken van de begroting is software beschikbaar. De schooldirectie vult het aantal leerlingen en de gewenste investeringen in. Daarna vindt een gesprek plaats over de formatie van het komende cursusjaar met de medewerker formatiebeheer van het stafbureau en over de overige posten met een medewerker van de financiële administratie. Dat wordt ook verwerkt in de begroting. Vervolgens wordt de conceptbegroting besproken tussen de schooldirectie en de sectordirecteur financiën van SCOH. Na goedkeuring door de bestuurder van SCOH wordt de schoolbegroting ter advisering voorgelegd aan de medezeggenschapsraad van de school.

De schoolbegroting maakt deel uit van de totale begroting van SCOH. De totale begroting wordt voorgelegd aan de gemeenschappelijk medezeggenschapsraad, vastgesteld door het bestuur SCOH en goedgekeurd door de Raad van Toezicht. Alle scholen hebben de beschikking over subsidie voor werkdrukvermindering. De schooldirectie bespreekt de werkdruk met het team en maakt een plan voor werkdrukvermindering. De personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht op de besteding hiervan. Vanaf 1 augustus 2021 krijgt iedere school subsidie voor professionalisering en begeleiding. Daarvoor geldt dezelfde procedure als bij de werkdruggelden. Het is belangrijk om te laten zien wat er met de financiële middelen is gebeurd. Daarom wordt ieder jaar door SCOH een jaarverslag opgesteld, dat wordt gecontroleerd door een accountant. Het jaarverslag wordt ingediend bij het ministerie van onderwijs en op internet gepubliceerd.

## 2. Identiteit van De Elout

### Samen leren voor het leven in dialoog

We geven onze christelijke identiteit vorm op een manier die past bij onze tijd en de omgeving waarin we werken. Met onze principes en uitgangspunten aan de ene kant en openheid voor nieuwe en andere opvattingen aan de andere. Identiteit betekent voor ons méér dan levensbeschouwing. We zien onze identiteit ook terug in onze kernwaarden, de pedagogische opvattingen van de school en in de onderwijskwaliteit die we nastreven.

De christelijke waarden vormen het uitgangspunt voor ons handelen en de belangrijke rituelen. Zoals alle SCOH-scholen streeft ook onze school ernaar een christelijke dialoogschool te zijn. Een christelijke dialoogschool betekent dat we streven naar het expliciet uitdragen van onze christelijke identiteit en tegelijkertijd naar openheid en verbondenheid met andere levensbeschouwingen.

Onze identiteit moedigt ons aan om na te denken hoe we in de wereld willen staan. Rituelen zijn waardevol, maar niet het enige. De achterliggende waarden zijn minstens zo belangrijk. Ouders en school hebben allebei een rol bij het uitdragen en naleven van die waarden. Op onze school komen kinderen van verschillende achtergronden en afkomst bij elkaar: een rijk palet. Dat biedt kansen. Kansen om kennis te maken met andere waarden. Wij geloven dat leerlingen juist daardoor vertrouwen ontwikkelen: in zichzelf én in de ander.

De identiteitsnotitie Samen leren voor het leven is het gemeenschappelijke kader van waaruit alle SCOH-scholen werken. Op zes gebieden (zie figuur 1) zijn richtlijnen en uitspraken gedaan die geldig zijn voor alle scholen binnen de stichting. Op onze school geven wij de christelijke identiteit vorm door onder andere het vieren van de christelijke feestdagen, het gebruik van onze methode Trefwoord en het bidden voor het eten.

Figuur 1: Zes gebieden rond onze identiteit en kernwaarden.



### Respecteren van de grondslag

Wij verwachten dat ouders en hun kinderen gedurende de jaren dat de kinderen op school zijn de christelijke grondslag zullen respecteren en ondersteunen. Dat uit zich in deelname aan alle activiteiten.

## Kledingvoorschriften (SCOH)

Zowel voor leerlingen als leerkrachten geldt dat kleding schoon, beschaafd, veilig en functioneel moet zijn. Kleding mag geen statement zijn, dat in verband gebracht kan worden met discriminatie op ras, kleur, geaardheid, etc. Op grond van de Wet Gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding is het voor medewerkers, ouders en leerlingen niet toegestaan gezichtsbedekkende kleding te dragen op school.

## 3.Ons onderwijs

### 3.1 Peuterschool De Elout

#### Spelend leren

Kiest u voor de peuterschool van De Elout? Dan kiest u voor:

- Spelend leren
- Buiten spelen, lekker bewegen
- Veel ruimte voor de fantasie van uw kind
- Doorgaande leerlijn van 2 tot 12 jaar
- Vriendelijke, warme, op elkaar ingespeelde pedagogisch medewerkers
- Een prachtig ruim lokaal

Op de peuterschool kunnen kinderen spelend leren. Ze ontdekken de wereld met andere kinderen uit de wijk en samen groeien ze naar de basisschool toe. Aan de hand van uitdagend speelmateriaal, het juiste aanbod en persoonlijke aandacht van kundige pedagogisch medewerkers ontwikkelt uw kind zich van peuter tot kleuter. Spelenderwijs leert uw kind vaardigheden die van pas komen op de basisschool.

#### Groepen en thema's

Bij peuterschool De Elout is uw kind in goede handen. Uw kind kan er spelen met andere kinderen en wennen aan het naar school gaan. Er is een groep van maximaal 16 peuters tussen de 2,5 en 4 jaar oud. Met elkaar groeien ze naar de basisschool toe. Het programma 'Puk en Ko' dat we gebruiken, versterkt vooral de taalontwikkeling. We maken op de peuterschool veel gebruik van onze handpop Puk. Puk is dan ook net als één van de peuters; zij herkennen zich in de pop. Daardoor helpt Puk de kinderen bij het leren over verschillende onderwerpen. De ontwikkeling van de peuters wordt gevolgd met behulp van het leerlingvolgsysteem Kijk!

#### Contact met de ouders

We vinden het contact met de ouders heel belangrijk. Voor ouders is het in het begin vaak spannend om het kind naar de peuterschool te brengen, daar hebben we alle begrip voor. We zien de peuterschool en de ouders als partners in de ontwikkeling van het kind. Samen kunnen we uw peuter het beste geven. Kom gerust naar ons toe om vragen te stellen over opvoeding of ontwikkeling van uw kind. We helpen graag.



## Tarieven

Wat een peuterschool kost, hangt af van uw gezinssituatie. De bijdrage gaat naar inkomen. U kunt een vergoeding krijgen voor de peuterschool van de belastingdienst. Kinderen mogen twee of vier dagdelen komen. Peuters met een indicatie voor extra speelleertijd van het consultatiebureau mogen alle 4 dagdelen komen. In het schema hieronder kunt u zien welke dagdelen Peuterschool De Elout geopend is en wanneer uw kind kan komen.

Maandagochtend	08.15 - 12.15 u
Dinsdagochtend	08.15 - 12.15 u
Donderdagochtend	08.15 - 12.15 u
Vrijdagochtend	08.15 - 12.00 u

## 3.2 Van peuterschool naar basisschool

De peuterschool is bedoeld om de overstap naar groep 1 zo soepel mogelijk te laten verlopen. Als uw kind 4 jaar wordt en naar de basisschool gaat, is het schoolgebouw al bekend. Leidsters van de peuterschool en leerkrachten van de basisschool werken hecht samen, waardoor uw kind zich snel thuis zal voelen op de basisschool. Uw kind komt bovendien in de kleutergroep vriendjes van de peuterschool tegen.

## 3.3 De basisschool, onze werkwijze, het schoolconcept

### Onderwijs aan het jonge kind (2,5 tot 6-jarigen)

Het jonge kind ontdekt al spelend zijn wereld. Het onderwijs voor die leeftijdsgroep proberen we dan ook bij hun belevingswereld te laten aansluiten. In de peuter- en kleutergroepen werken we vanuit een aansprekend thema. De kinderen zijn op deze manier gemotiveerd om tot spelen te komen en doen nieuwe ervaringen op. Tijdens het werken aan een thema (bijvoorbeeld: dieren, ziek zijn of de herfst) worden activiteiten aangeboden die aansluiten bij het thema. De liedjes, de spelletjes bij bewegingsonderwijs, de verhalen, de opzegversjes en de inrichting passen we aan het onderwerp aan. Ook kunnen de kinderen met behulp van allerlei materialen tot expressie komen. Met de ontwikkelingsmaterialen worden bepaalde vaardigheden ontwikkeld en kan het kind zich begrippen en technieken eigen maken die voorwaardelijk zijn voor het leren lezen, schrijven en rekenen. Op deze manier gaan de kleuters goed voorbereid naar groep 3.

Bij ons op school gebruiken we Kleuterflits om de kleuters de juiste begeleiding te geven. Kleuterflits richt zich op de taalontwikkeling, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en de motoriek. De sociale ontwikkeling wordt gestimuleerd door bijvoorbeeld het samenwerken in diverse hoeken, het spelen van een gezelschapsspel of het maken een puzzel.

De ontwikkeling van de kleuters wordt gevolgd met het leerlingvolgsysteem Focus PO 1-2. Daarmee zien we bij elk kind of de ontwikkeling op de diverse ontwikkellijnen op een goede manier verloopt. Bij signalering van ontwikkelingsachterstanden wordt planmatige hulp gegeven door leerkracht/onderwijsassistent. Uiteraard worden de ouders hiervan op de hoogte gesteld.



## Onderwijs aan het oudere kind (6 tot 12-jarigen)

Zodra de kinderen in groep 3 komen, wordt het thematisch onderwijs vervangen door het cursorische. Dit houdt in dat de lesstof verdeeld wordt in de verschillende vakgebieden. De belangrijkste vakken zoals taal en rekenen worden op drie niveaus aangeboden. De basisinstructie voor de hele groep waarbij er op enig moment de mogelijkheid is voor de leerlingen die het al snappen om al aan het werk te gaan. Vervolgens wordt de basisinstructie afgewerkt en kan een groot deel van de leerlingen ook aan het werk. Daarna wordt er verlengde instructie gegeven aan de leerlingen die nog enige hulp nodig hebben. Zo krijgt elk kind het onderwijs wat hij/zij nodig heeft. De overige vakken worden klassikaal aangeboden.

## Ons onderwijsconcept

### EDI (explicite directe model)

EDI is de basis van ons onderwijs. Vanaf groep 1 wordt EDI toegepast bij een aantal lessen en vanaf groep 3 i.i.g. de rekenlessen. Een EDI-les is zo ingericht dat alle leerlingen aan het einde zelfstandig de lesstof kunnen inoefenen. Bij het zelfstandig oefenen moeten ze vooral 'kilometers maken', zodat de leerstof naar het langetermijngeheugen verplaatst. Er worden bij elke les bewuste keuzes gemaakt in doelen en werkvormen. De leerkrachten in de kleuterbouw combineren EDI met spel.

### Coöperatieve(didactische)werkvormen

Deze werkvormen worden ingezet in alle groepen om het klassenklimaat positief te beïnvloeden en om zelfstandigheid bij leerlingen te bevorderen en samenwerkingsvaardigheden te versterken. Hierbij werken de leerlingen samen in kleine groepen, volgens specifieke stappen. De werkvormen zijn zo opgezet dat elke leerling evenveel inbreng heeft. De leerlingen hebben elkaar ook nodig om de opdracht goed uit te kunnen voeren. Zo versterken ze hun eigen leerproces én dat van de ander. Coöperatieve werkvormen zorgen voor effectieve leertijd, omdat meer leerlingen tegelijk actief zijn.

### Projectonderwijs

Dit schooljaar is er één projectperiode. Leerlingen worden ondergedompeld in een onderwerp dat vastgesteld wordt door de commissie. Samenwerken, 21-eeuwse vaardigheden en eigenaarschap krijgen in die periode extra aandacht door de andere manier van werken tijdens dit project. Hiermee leren de kinderen kennis om te zetten naar een uiteenlopende context.

## Vakken en methodes

Onze leerlingen doen veel verschillende dingen op een dag. Ze leren rekenen, schrijven, lezen en maken kennis met de wereld om hen heen bij vakken als aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek. Daarnaast besteden wij aandacht aan bewegen, creatieve ontwikkeling en muziek. We kiezen de methoden zo dat kinderen die meer aan kunnen ook meer oefenstof krijgen en kinderen die juist meer hulp nodig hebben extra oefening krijgen. De Elout werkt aan de volgende vakken:

Vakken		
Vakgebied	Methode	Groep
Taalontwikkeling	Puk en Ko/Kleuterflits	Peuters en kleuters
Aanvankelijk lezen	Lijn 3	Groep 3
Schrijven	Klinkers	Groep 3 t/m 7
Rekenen en Wiskunde	Wereld in getallen 5	Groep 3 t/m 8
Nederlandse taal	Staal 2	Groep 4 t/m 8
Begrijpend lezen	Staal 2	Groep 4 t/m 8
Engelse taal	Join in	Groep 5 t/m 8
Aardrijkskunde	Argus Clou	Groep 3 t/m 8
Geschiedenis	Argus Clou	Groep 5 t/m 8
Natuur en techniek	Argus Clou	Groep 3 t/m 8
Soc.-emot. Ontw.	Kwink	Groep 3 t/m 8
Muziek	123Zing	Peuters t/m 8
Beeldende vorming	Moet je doen	Groep 1 t/m 8
Godsdienstige vorming	Trefwoord	Groep 1 t/m 8
Verkeer	Let's go	Groep 3 t/m 8

## Tijden (uren bij benadering per week) verdeeld over de vakken

Vakken en tijd verdeling								
Groepen	1	2	3	4	5	6	7	8
TAAL	5	5	10	10	9,5	9,5	9	9
SCHRIJVEN	1	1	2	1	0,75	0,75	0,25	0
REKENEN	2	2	5	5	4,75	4,75	4,5	4,5
WERELD ORIENTATIE	-	-	1,5	2,5	3	3	4,25	4,25
ORIENTATIE OP MENS & WERELD	1,25	1,25	-	-	-	-	-	-
SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
GYM	2	2	2	2	2	2	2	2
BUITENSPELEN	3,25	3,25	-	-	-	-	-	-
MUZIEK	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
HANDVAARDIGHEID/ TEKENEN	-	-	2	2	1,25	1,25	1,25	1,25
ARBEID MET ONTWIKKELINGSMATERIAAL	6,75	6,75	-	-	-	-	-	-
ENGELS	-	-	-	-	0,75	0,75	0,75	0,75
GODSDIENST	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
PAUZE	-	-	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
Totaal	24	24	26	26	26	26	26	26

## Bewegingsonderwijs

Binnen de school is er voldoende ruimte voor de motorisch ontwikkeling. De kleuters spelen elke dag buiten waarbij er ruimte is om te bewegen en ze gaan tweemaal per week naar de gymzaal. Eenmaal voor een spelles gegeven door de groepsteerkracht en eenmaal voor een toestelles gegeven door de vakleerkracht bewegingsonderwijs. Vanaf groep 3 gaan de leerlingen tweemaal per week naar de gymzaal en krijgen zij les van de vakleerkracht bewegingsonderwijs.

De Elout houdt jaarlijks de volgende sportieve activiteiten: Koningsspelen, sportdag en de Haagse School Sport Olympiade voor groep 8. Daarnaast is er Club Elout. Club Elout organiseert voor drie perioden per schooljaar een groot aanbod van sporten (na schooltijd) waaraan kinderen kunnen deelnemen. Hierdoor kunnen de leerlingen de sporten uitproberen in een veilige omgeving en eventueel doorstromen naar een sportvereniging.

## Kunst-, cultuur- en milieueducatie

We vinden het heel belangrijk dat onze leerlingen, naast de cognitieve vakken, ook kennismaken met kunst en cultuur. Op De Elout staan beeldende vorming en muziek centraal. De les beeldende vorming en muziek wordt gegeven door een vakdocent. Via de Kunst Onderwijs Organisatie in Den Haag (KOO en/of Cultuurschakel) ondernemen we activiteiten op muzikaal en dramagebied. We bezoeken onder meer toneelvoorstellingen en muziekkuitvoeringen. We maken hierbij ook wel gebruik van het aanbod van verschillende culturele instellingen en organisaties binnen de wijk.

Met de bibliotheek stellen we boekenlijsten samen rond verschillende thema's. Daarnaast bezoeken de kinderen meerdere keren per schooljaar de bibliotheek om samen met de leerkracht boeken uit te zoeken. Zo zorgen we ervoor dat er nieuwe (prenten)boeken de school inkomen.

Op de kinderboerderij kunnen we deelnemen aan lessen van de afdeling Milieu van de gemeente. Zo komen onze leerlingen in aanraking met levende dieren, planten en bomen. Bij de dienst Milieueducatie kunnen lessen afgenomen worden of leskisten worden besteld. In het Museon en het gemeentemuseum bezoeken we lessen rond allerlei onderwerpen: van elektronica tot het Oude Egypte.

## Actief burgerschap en sociale integratie

Scholen zijn verplicht in hun onderwijs aandacht te besteden aan actief burgerschap en sociale integratie. Hierbij gaat het erom dat kinderen leren zich als volwaardig burger te bewegen in onze samenleving, leren rekening te houden met elkaar en dat zij normen en waarden ontwikkelen. Veel elementen van actief burgerschap en sociale integratie maken al deel uit van andere vakken, zoals in godsdienst, geschiedenis en wereldoriëntatie. Ook komen deze onderwerpen aan bod door onze methode voor sociaal-emotioneel leren 'Kwink'.

## 4. (Kwaliteits)zorg

### Kwaliteitsbewaking

We definiëren 'goed onderwijs' als onderwijs dat gericht is op een zo hoog mogelijke leerwinst voor de leerlingen op rekenen, taal, lezen en sociaal-emotionele ontwikkeling.

We hebben hoge verwachtingen van alle leerlingen. We kijken daarbij ook kritisch naar ons eigen handelen en zijn bereid en in staat, waar nodig, onze werkwijze aan te passen.

We evalueren als team regelmatig (tijdens diverse overleggen en leerlingbesprekingen) ons onderwijs. Wat gaat goed en wat kan en moet beter? Ook ons bestuur be vraagt ons regelmatig op werkwijze, resultaten en vorderingen. Daarnaast heeft de inspectie ook een toezienende en controlerende functie.

## Het hele jonge kind vanaf tweeënhalf

De Intern begeleider (IB) van onze school is bij de peuterschool betrokken. De ontwikkeling van de peuters en kleuters wordt nauwgezet gevolgd. Als een leidster of leerkracht iets merkt of ziet waar zij zich zorgen over maakt, kan zij voor begeleiding en hulp een beroep doen op de IB-er. Ook neemt ze dan altijd contact met de ouders op.

## Het leerlingvolgsysteem

Wij volgen de ontwikkeling van iedere leerling op de voet. Zowel op cognitief als op sociaal-emotioneel gebied. Hier kunnen we op inspelen als een kind opvalt en zo proberen we te voorkomen dat hij of zij in de problemen komt. Er zijn verschillende instrumenten om iedere leerling de zorg te bieden die nodig is. Wij kunnen tijdelijk of structureel ambulante begeleiders inzetten die leerlingen en/of leraren ondersteunen.

Het leerlingvolgsysteem voor de leerlingen van De Elout bestaat uit observaties, methodegebonden toetsen en de landelijk genormeerde CITO Leerling in beeld-toetsen. De programma's KIIJK!, Focus PO 1-2 en SCOL worden gebruikt om leerlingen in de sociaal-emotionele ontwikkeling te volgen. In groep 8 wordt de verplichte doorstroomtoets voor het basisonderwijs afgenomen. In de leerlingbespreking worden de leerlingen, die opvallen in een toets of op sociaal-emotioneel gebied, besproken door de leerkracht en de intern begeleider. Zij zoeken samen naar een mogelijke oorzaak en maken een plan om het kind in de klas te helpen. Ouders worden hiervan uiteraard op de hoogte gehouden. Soms is het nodig dat een externe deskundige een kind individueel onderzoekt. Hiervoor is toestemming nodig van de ouders. Naar aanleiding van het onderzoek zijn er drie acties mogelijk:

\*Het kind wordt op school geholpen met een individueel handelingsplan en/of begeleid door een extern deskundige.

\*Het kind volgt op De Elout een eigen 'leerlijn'. Hiertoe stelt de school een ontwikkelingsperspectief op. Hierin staat welke onderwijsdoelen de leerling zal kunnen halen. Dit is vaak pas vanaf groep 6.

\*We verwijzen het kind door naar het speciaal (basis)onderwijs omdat uit het onderzoek is gebleken dat wij het kind niet de juiste en nodige hulp kunnen bieden.

## Leerlingbespreking

De leerkrachten en de intern begeleider bespreken een aantal keer per jaar de vorderingen van de leerlingen. Er wordt besproken of de kinderen extra hulp nodig hebben of dat zij voldoende vooruitgaan. Op die manier zorgen we ervoor dat uw kind de juiste hulp en aandacht krijgt en dat de doorgaande lijn naar de volgende leerjaren wordt bewaakt. Ongeveer een keer per 4-6 weken is er overleg tussen de intern begeleiders en de directie. Tijdens dit overleg worden o.a. ook de zorgleerlingen besproken.

## Rapportage

De leerlingen van groep 1 t/m 8 krijgen tweemaal per jaar (in maart en juni/juli) een rapport. In het rapport staat een overzicht van de resultaten. Voor de groepen 1 en 2 is dit een uitdraai van het observatiesysteem Focus PO 1/2. Voor de groepen 3 t/m 8 wordt er dan gekeken naar de CITO Leerling in beeld-toetsen en naar de overige toetsen uit de gebruikte methoden. De rapporten worden met u en uw kind besproken (vanaf groep 6 zijn alle leerlingen aanwezig bij de gesprekken). Voor het rapportgesprek plaatsvindt, krijgt uw kind het rapport mee naar huis, zodat u zich kunt voorbereiden op het gesprek. Wij verwachten alle ouders op de rapportgesprekken. Het eerste rapport wordt met de ouders besproken tijdens een 10-minutengesprek. Het eindrapport wordt in principe niet besproken. Als leerkracht of ouders daar behoefte aan hebben, kan dit uiteraard wel.

## Deelname aan Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO)

We willen al onze leerlingen zo goed mogelijk onderwijs bieden en uw kind goed voorbereiden op de toekomst. We kijken daarom naar de schoolresultaten van onze leerlingen om te zien hoe de leergroei is en of bepaalde groepen leerlingen extra aandacht nodig hebben. Daarnaast kijken we hoe goed onze school het doet in vergelijking met andere scholen. Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO; [www.nationaalcohortonderzoek.nl](http://www.nationaalcohortonderzoek.nl)) gaat ons hier twee keer per jaar een rapport over sturen. Hiermee kunnen wij de kwaliteit van ons eigen onderwijs verbeteren. Het NCO verzamelt ook informatie van scholen in heel Nederland om het onderwijs in het hele land te kunnen verbeteren en voor wetenschappelijk onderzoek. Zo werken we samen aan goed onderwijs, voor iedereen. De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) ([www.cbs.nl](http://www.cbs.nl)), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Het onderzoek is zo ingericht dat scholen en leerlingen nooit te herkennen zijn. Scholen moeten de daarvoor verzamelde niet-bijzondere persoonsgegevens delen met het CBS voor wetenschappelijk onderzoek en statistische doeleinden. Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.



## Onderwijskundig rapport

Als een kind naar een andere school gaat, ontvangt deze school een onderwijskundig rapport. Hierin staat hoe het kind zich bij ons op school heeft ontwikkeld. Ouders krijgen een kopie van het rapport.

## Interne zorgcommissie (IZC)

Onze interne zorgcommissie komt ongeveer 4 keer per jaar bijeen om te praten over leerlingen die extra zorg nodig hebben. Deze besprekingen vinden altijd plaats met toestemming van ouders. De commissie bestaat uit de intern begeleiders, een directielid, de consulent van het SPPOH, de schoolarts of de schoolverpleegkundige, de schoolmaatschappelijk werkster en een orthopedagoog van onze schoolbegeleidingsdienst (HCO). Ouders worden altijd uitgenodigd. Ook kan de groepsleerkracht bij de bespreking aanwezig zijn. Deze gesprekken kunnen zowel over kinderen met leerproblemen gaan als over kinderen met gedragsproblemen. Deze commissie ondersteunt de leerkracht in de klas en kan een beroep doen op deskundigen buiten de school. Indien nodig kan de commissie een onderzoek aanvragen bij een psycholoog of orthopedagoog van het HCO. Het gaat er dan altijd om wat we voor beste zorg en hulp aan de leerling kunnen bieden. In deze commissie bevragen we elkaar en stellen dan de best mogelijke hulp vast.

## Passend Onderwijs

De Elout biedt een vast en stevig pakket van basisondersteuning. In ons 'Schoolondersteuningsprofiel 2021-2025' (zie: [www.eloutdenhaag.nl](http://www.eloutdenhaag.nl)) hebben wij voor de komende 4 jaar (2021-2025) beschreven welke ondersteuning onze school kan bieden aan leerlingen die dat nodig hebben. Het schoolondersteuningsprofiel is opgesteld door onze leerkrachten, schoolleiding en bestuur. Leraren en ouders hebben adviesrecht op het schoolondersteuningsprofiel via de medezeggenschapsraad van de school.

Leerkrachten pakken de zaken vooral in de groepen zelf op en voeren de plannen in de groep uit. Om dat goed te kunnen doen hebben wij afspraken over de samenstelling van de groepen en de groepsgrootte.

## Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH)

In het kader van Passend Onderwijs is het bestuur van de SCOH aangesloten bij de Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH). Als we voor een leerling een individueel arrangement of een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal (basis)onderwijs willen aanvragen, moet dat altijd worden goed gekeurd door SPPOH. Hiervoor zijn diverse regels en procedures van toepassing. Bij een aanvraag voor extra ondersteuning voor een kind via SPPOH worden de ouders betrokken. Onze intern begeleiders kunnen u meer vertellen over aanvraagprocedures.

Het adres van SPPOH is: Regulusweg 11, 2516 AC Den Haag. Tel. 070 – 315 63 49 E-mail [info@sppoh.nl](mailto:info@sppoh.nl) Website [www.sppoh.nl](http://www.sppoh.nl)

Het SPPOH houdt zich in het bijzonder bezig met de ondersteuning van leerlingen met hulp bij het leren. Passend onderwijs is meer dan het regelen van extra ondersteuning in de vorm van arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen. De samenwerking moet voor ieder kind leiden

tot de best passende combinatie van onderwijs, ondersteuning, opvoeding en waar nodig zorg, bij voorkeur zo dicht mogelijk bij huis.

## Partners in de zorg

Met een aantal partners, Centrum Jeugd en Gezin (CJG) en School Maatschappelijk Werk (SMW) nu gebundeld in KRACHT, is er een intensieve samenwerking. Met andere partners, zoals leerplicht en Jeugdzorg en scholen voor het (Speciaal)BasisOnderwijs (SBO) en VoortgezetOnderwijs (VO) is er incidenteel samenwerking. Ook hebben we de beschikking over instrumenten, die aanvullend op datgene wat in de klas kan worden gedaan, binnen de school kunnen worden ingezet. Vaak wordt die hulp door externen uitgevoerd. Denk bijvoorbeeld aan hulp bij dyslexie of dyscalculie, sociale vaardigheidstraining, aanpak bij pestgedrag. Ook staat er in het schoolondersteuningsprofiel welke ambities de school heeft voor de toekomst en welke expertise eventueel moet worden ingekocht of ontwikkeld en wat dat betekent voor de (scholing van) leraren.

## Schoolmaatschappelijk werk

Ouders willen dat hun kind een fijne tijd heeft op de basisschool en alle kansen krijgt om zijn of haar talenten te ontwikkelen: een blij en vrolijk kind, zowel thuis als op school.

Maar dit is helaas niet altijd het geval. U merkt bijvoorbeeld dat uw kind ergens mee zit, vaak boos is, zich teruggetrokken gedraagt, brutaal is of zich juist moeilijk kan concentreren. U vraagt zich af of uw kind wel voldoende zelfvertrouwen heeft of dat er ondersteuning nodig is bij het leren. Of misschien is er in de thuissituatie iets aan de hand, waarop uw kind emotioneel reageert. Allemaal voorbeelden van zorgen waarmee u als ouder kunt zitten en die de ontwikkeling van uw kind belemmeren. Dan is het een goed idee contact op te nemen met de schoolmaatschappelijk werker. Dit kan via de intern begeleider van school of de leerkracht van uw kind. Maar u kunt ook zelf contact met haar opnemen.

Het kan ook zijn dat de school zich zorgen maakt over de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. In dat geval neemt school contact op met u en gezamenlijk wordt beslist of het schoolmaatschappelijk werk wordt ingeschakeld.

De schoolmaatschappelijk werker kijkt samen met u op welke wijze uw kind zo snel mogelijk geholpen kan worden. Het uitgangspunt is een zo passend mogelijke combinatie van hulpverlening en ondersteuning op school. Dit kan in de vorm van kindgesprekken, zowel individueel als in groepsverband en/of ouderondersteuning. De schoolmaatschappelijk werker gaat hierbij altijd uit van de eigen kracht van het kind en van u als ouder. Als het nodig blijkt, kan zij u op weg helpen naar andere vormen van ondersteuning en hulpverlening buiten de school. Ook kan het zijn dat u worstelt met een opvoedvraag. De schoolmaatschappelijk werker zal u graag helpen met praktische tips en handvatten.

De schoolmaatschappelijk werker is (meestal) op maandagochtend op school aanwezig.

Contactgegevens:

Ciska Monkel

c.monkel@smw-basischool.nl

De gesprekken met de schoolmaatschappelijk werker zijn vertrouwelijk en zij heeft geheimhoudingsplicht. Zij vraagt u altijd toestemming voor gesprekken met uw kind. Om uw kind zo goed mogelijk te kunnen helpen is het belangrijk dat zij samenwerkt met u als ouder en met de intern begeleider en leerkracht van de school. De dienstverlening van de schoolmaatschappelijk werker is kosteloos. Meer informatie kunt u vinden op de website [www.smw-basischool.nl](http://www.smw-basischool.nl).

## Inzet extra zorg

De school bepaalt, na overleg met de ouders, hoe die extra ondersteuning aan een kind het beste kan worden gegeven. We kunnen daarvoor extra middelen aanvragen bij SPPOH d.m.v. een “arrangement”. In slechts enkele gevallen is het niet haalbaar om de extra ondersteuning op onze school te organiseren en wordt er voor de leerling een lesplaats in het speciaal (basis)onderwijs of op een andere basisschool georganiseerd. Wij vragen dan, in overleg met de ouders, een toelaatbaarheidsverklaring aan bij SPPOH.

Binnen passend onderwijs hebben scholen zorgplicht. Wanneer een leerling bij onze school wordt aangemeld, gaan wij binnen zes weken na of wij de leerling een passende onderwijsplek kunnen bieden. Wanneer extra ondersteuning voor de leerling nodig is, probeert onze school deze te organiseren. Wanneer dat niet haalbaar is, zorgen wij ervoor, in overleg met de ouders, dat een andere school de leerling wel inschrijft. Alleen wanneer onze school geen plaatsingsruimte heeft of de ouders zich niet kunnen verenigen met de wijze waarop de school vorm geeft aan haar identiteit, telt de zorgplicht niet. Van ouders wordt wel verwacht dat zij bij aanmelding de school volledig en goed informeren over de (leer)situatie van hun kind.

Belangrijk is te weten dat onze school gaat voor goed onderwijs. Wij streven er naar om altijd in overleg met de ouders van onze leerlingen tot goed onderwijs en (indien nodig) een optimale ondersteuning van onze leerlingen te komen. Wanneer het, ondanks alle inspanningen, toch niet lukt om tot een gezamenlijk plan voor de leerling te komen, kunt u ons altijd vragen contact op te nemen met het samenwerkingsverband SPPOH. Samen met de adviseur van SPPOH kan dan besproken worden hoe toch een bij de leerling passend plan kan worden gemaakt.

Kunnen wij zelf geen passende onderwijsplek bieden, dan wordt gekeken naar een andere reguliere school binnen het samenwerkingsverband die de juiste ondersteuning kan bieden of een plek in het (V)SO. Zijn ouders het niet eens met de toelaatbaarheidsverklaring van de school, dan kunnen ze een beroep doen op ondersteuning door een onderwijsconsulent van de SPPOH. Onderwijsconsulenten bemiddelen kosteloos tussen ouders en de school. Als dat niet werkt, kunnen ouders terecht bij de (tijdelijke) landelijke geschillencommissie (Passend Onderwijs).

Postadres: Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191  
3500 AD Utrecht  
telefoon: 030 280 95 90.

## 4.1 Resultaten van ons onderwijs.

De afgelopen jaren zijn de resultaten van het onderwijsleerproces op De Elout goed. De leerlingen van groep 8 scoorden op en boven het landelijk gemiddelde. Leerlingen in groep 8 van de basisschool maken met ingang van dit jaar de doorstroomtoets. Hierdoor is vergelijking met voorgaande jaren niet mogelijk. Deze toets ondersteunt de school bij het formuleren van het advies voor het Voortgezet Onderwijs (VO). Het referentiekader van de doorstroomtoets bestaat uit fundamentele niveaus en streefniveaus. Het fundamentele niveau (1F-niveau) is de basis die zo veel mogelijk leerlingen moeten beheersen. Het uitstroomniveau voor de leerlingen die het onderwijs vervolgen op vmbo-bb/bk. Het streefniveau (1S-niveau voor rekenen, 2F voor taal) heeft iedereen nodig om in de maatschappij mee te kunnen doen. De scores op de doorstroomtoets 2024

Groep 8, 30 lln	<1 F	1 F	2F/1S
-----------------	------	-----	-------

Lezen	0%	100%	80%
Taalverzorging	3%	97%	60%
Rekenen	3%	97%	60%

## Naar het voortgezet onderwijs

### Totstandkoming van het basisschooladvies (BSA)

Het basisschooladvies komt tot stand door zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele capaciteiten van de leerling af te wegen. Jaarlijks worden er methodegebonden en Cito Leerling in beeld-toetsen afgenomen. De resultaten hiervan worden opgenomen in ons leerlingvolgsysteem. Daarnaast wordt er halfjaarlijks een sociaal-emotionele observatielijst door de leerkracht ingevuld.

In groep 7 bekijken we wat de verwachte uitstroombestemming is op basis van de gemaakte Cito Leerling in beeld-toetsen. Tijdens de voortgangsgesprekken in november wordt de verwachte uitstroom besproken. Dit is het eerste richtinggevend advies. Het preadvies wordt opgesteld op basis van de verwachte uitstroombestemming, de Cito Leerling in beeld-toetsen, werkhouding én de sociaal-emotionele capaciteiten van de leerling. Deze preadviesgesprekken vinden plaats in eind juni van groep 7.

Begin groep 8 wordt op basis van de Cito Leerling in beeld-resultaten, werkhouding en sociaal-emotionele capaciteiten bekeken welke leerlingen mogelijk baat hebben bij extra ondersteuning op de middelbare school (Leerwegondersteunend onderwijs, LWOO). Deze leerlingen komen dan, in overleg met ouders, in aanmerking voor de NIO-toets. Dit is een intelligentieonderzoek dat buiten school wordt afgenomen en verplicht is om in aanmerking te komen voor een LWOO-indicatie. De laatste reguliere Cito Leerling in beeld-toets vindt plaats in oktober/november, de zogenoemde B8- toets. De leerlingen die de NIO-toets doen, zullen op niveau worden terug getoetst om zo hun eigenlijke niveau te bepalen. Dit is een voorwaarde om LWOO aan te kunnen vragen.

In januari komt de school met een voorlopig schooladvies voor het vervolgonderwijs. Dit is gebaseerd op de Cito-toetsen, eventuele extra toetsen of tests, werkhouding en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. De gesprekken hierover vinden in januari plaats.

Alle basisscholen werken met de doorstroomtoets. Deze toets zal in februari worden afgenomen. De uitslag hiervan is in maart bekend en gaat op papier met leerlingen mee naar huis. Bij het resultaat hoort een geadviseerd brugklatype, dit staat vermeld op het uitslagformulier. Als het geadviseerde brugklatype lager of gelijk is aan het schooladvies, heeft dit geen consequenties. Als het geadviseerde brugklatype hoger is dan het schooladvies, moeten wij als school ons advies heroverwegen. Het is mogelijk dat dit advies wordt herzien, hiertoe zijn wij als school niet verplicht. Uiteraard gaan wij in dergelijke gevallen hier met ouders over in gesprek. Uiteindelijk volgt dan het definitieve schooladvies.

### Interne organisatie rondom het basisschooladvies (BSA)

De leerkracht(en) van groep 8 /neemt/nemen het initiatief tot de gesprekken die gevoerd worden met ouders. De intern begeleider en directeur hebben een ondersteunende rol hierin. Zeker voor leerlingen waarvoor een LWOO-indicatie wordt aangevraagd vindt vaak overleg plaats. De directeur is eindverantwoordelijk voor de basisschooladviezen, die tot stand komen na goed overleg binnen de school.

Groep 7	November	Verwachte uitstroom bespreken met ouders
	Januari/februari	Afname Cito Leerling in beeld-toetsen
	Juni	Afname Cito Leerling in beeld-toetsen
	Juni	Preadvies O.b.v. Cito, uitstroom & soc.-emotionele ontwikkeling
Groep 8	Oktober	Informatieavond ouders over de overstap naar VO
	Oktober/november	Afname Cito Leerling in beeld-toetsen, laatste reguliere Cito Leerling in beeld-toetsen
	Januari	Voorlopig schooladvies
	Februari	Afname doorstroomtoets
	Maart	Definitief schooladvies, eventueel herzien advies

Wij geven in januari een voorlopig schooladvies, zodat u als ouders zich tijdig kunt oriënteren op een passende VO-school. Bij dit voorlopige schooladvies zit een scholenlijst, met alle VO-scholen die passen bij dit advies. In Haaglanden dient u (digitaal) een voorkeurslijst in te vullen met de scholen waar uw kind graag geplaatst zou willen worden. Wij adviseren altijd om bij praktijkonderwijs en VMBO minimaal 4, bij HAVO minimaal 6 en bij VWO minimaal 8 scholen op de voorkeurslijst te zetten. Dit vergroot de kansen op een plek in de eerste ronde. Het is helaas geen plaatsingsgarantie.

Het basisschooladvies is onderdeel van het onderwijskundig rapport (OKR) van een leerling. Het OKR wordt opgesteld ter onderbouwing van het basisschooladvies en is bedoeld voor de VO-school. Ouders hebben het recht op inzage in het OKR en hier een eigen visie aan toe te voegen. Het OKR wordt digitaal overgedragen aan het VO via de beveiligde omgeving OnderwijsTransparant (OT). Na de definitieve inschrijving van leerlingen vindt er, indien er behoefte aan is, met scholen uit de regio een mondelinge overdracht plaats.

Communicatie met ouders van uitgelote leerlingen Als een leerling onverhoopt op alle scholen van de voorkeurslijst uitgeloot is, zullen wij als po-school proactief contact opnemen met u als ouder op de dag van de uitslag.

De Scholenwijzer en de BOVO website De Haagse Scholenwijzer (Scholenwijzer Den Haag) is de aangewezen plek voor u als ouder om de zoektocht in het vo te starten. De site biedt een compleet overzicht van alle vo-scholen in de BOVO-regio. Ouders kunnen hier scholen zoeken op postcode, niveau en andere specifieke kenmerken. Op de website is ook een overzicht van alle open dagen in de regio te vinden. Meer informatie over de procedure van de overstap naar het Voortgezet Onderwijs staat op <http://www.bovohaaglanden.nl>.

## 5. Kennismaking, aanmelding, toelating, leerplicht en verwijdering en privacy

### Kennismaken en oriënteren

Om geïnteresseerde ouders kennis te laten maken met onze school organiseren we regelmatig kennismakingsochtenden. Hiermee willen we u een beeld geven van wat we belangrijk vinden op onze school, wat we willen bereiken met onze leerlingen, de manier waarop we lesgeven en hoe we kinderen helpen in hun ontwikkeling. U bent van harte welkom op een van onze kennismakingsmomenten. Op onze website vindt u de data en de manier waarop u ons kunt laten weten dat u komt.

### Aanmelden

U kunt naar De Elout bellen om uw kind aan te melden. Wij noteren uw gegevens en reserveren een plekje op onze school. Rond de 3e verjaardag van uw kind, ontvangt u per post het officiële aanmeldformulier voor de basisschool van de gemeente Den Haag. U kunt het aanmeldformulier ook zelf downloaden op [scholenwijzer.denhaag.nl](http://scholenwijzer.denhaag.nl) en digitaal invullen. U kunt het formulier naar ons toesturen, zodat wij u uit kunnen nodigen voor een gesprek. Bij dat gesprek willen we u vragen uw kind mee te nemen.

### Inschrijven

Nadat u het aanmeldformulier hebt ingeleverd, ontvangt u van ons een uitnodiging voor een gesprek. Wij vullen dan samen het inschrijfformulier van de Elout en een vragenlijst over de ontwikkeling van uw kind in. Als uw kind specifieke ondersteuning nodig heeft, dan kan het nodig zijn dat we 4 weken extra de tijd nemen om te onderzoeken of we voldoende extra ondersteuning kunnen bieden. Soms kunnen wij de benodigde ondersteuning niet geven. Wij helpen u dan met het vinden van een school die dit wel kan.

Als u beide formulieren hebt ingevuld, ondertekend en weer ingeleverd bij school is uw kind definitief geplaatst.

### Leerplicht

De leerplichtwet legt ouders de plicht op ervoor te zorgen dat het kind is ingeschreven op een school en dat het de school ook bezoekt. Een kind is leerplichtig vanaf de dag dat het 5 jaar wordt. Op de eerste schooldag van de maand die volgt op de maand waarin het kind 5 jaar is geworden, dient het kind de school ook daadwerkelijk te bezoeken. Het kan gebeuren dat een schoolweek voor een 5-jarige nog wat te vermoeiend is. Er kan dan gebruik gemaakt worden van een speciale regeling. Die houdt in dat een 5-jarige kleuter ten hoogste vijf uur per week thuis mag blijven als de ouders dat vooraf doorgegeven hebben aan de directeur van de school. Op verzoek van de ouders kan de directeur toestaan dat een 5-jarige zelfs tien uur per week thuisblijft. Deze uren mogen niet worden opgespaard voor een extra vakantie. Voor kinderen ouder dan 5 jaar worden geen uitzonderingen gemaakt.

### Verzuim

Mocht uw kind onverhoopt niet naar school toe kunnen, dan dient u daarvan tijdig melding te maken. Dat betekent dat u tussen 8.00 uur en 8.20 uur de afwezigheid van uw kind moet melden.

## Te laat komen (4-8-12-16 regeling)

De Leerplichtwet ziet te laat komen als ongeoorloofd verzuim. Om tegemoet te komen aan de wens van veel schooldirecteuren om het te laat komen aan te pakken is de '4-8-12-16 regeling' bedacht. Deze regeling is een goede manier voor scholen om samen met de afdeling leerplicht het probleem van het te laat komen aan te pakken. We willen u dringend verzoeken uw kind op tijd naar school te brengen. Uw kind is te laat als het na 8.30 uur in de klas komt. Dit wordt door de leerkracht in het leerlingvolgsysteem genoteerd. De regeling is als volgt:

- 4x te laat: Wanneer een leerling binnen een schooljaar 4 keer te laat komt, dan zal de leerkracht de ouder kort attenderen op het te laat komen en de 1e waarschuwingsbrief geven.
- 8x te laat: Wanneer een leerling 8 keer te laat komt in een schooljaar, dan meldt de leerkracht dit aan de (adjunct-)directeur. Er volgt een 2e waarschuwingsbrief die ondertekend terug moet komen op school.
- 12x te laat: Wanneer het te laat komen doorgaat, dan meldt de (adjunct-)directeur de te laten bij de leerplichtambtenaar. U wordt hiervan telefonisch op de hoogte gesteld. Van de leerplichtambtenaar ontvangt u een waarschuwingsbrief of, als er al meer verzuim is, wordt u uitgenodigd voor een gesprek.
- 16x te laat: De leerling blijft te laat komen. U ontvangt nog een brief van school en wij melden dit nogmaals bij de leerplichtambtenaar. Van de leerplichtambtenaar ontvangt u een brief of u wordt uitgenodigd voor een gesprek.

Wij registreren de aantal keren 'te laat' over het gehele schooljaar, dus de telling begint niet elke maand opnieuw.

## Schorsen/ Verwijdering

We willen als school graag een veilige plek voor alle betrokkenen zijn. Maar soms ontstaan er situaties waarin we andere gesprekken met elkaar moeten voeren en een pijnlijk besluit tot verwijdering moeten nemen. We spreken de intentie uit om alles op alles te zetten om dit te voorkomen. Maar als de school vaststelt dat er sprake is van ernstige verstoringen op het gebied van veiligheid of orde, dan kan de directeur besluiten deze leerling te schorsen en mogelijk later in het proces de leerling van de school te verwijderen. Ook het gedrag van ouders of de relatie tussen de school en ouders kan reden zijn om tot verwijdering over te gaan. Bij bedreiging, belediging, schelden/schreeuwen (wanneer dit een bedreiging of belediging betreft) kan er tevens aangifte gedaan worden bij de politie. De beslissing tot verwijdering wordt, nadat de groepsleerkracht (eventueel een ander personeelslid) en de ouders over het voornemen tot verwijdering zijn gehoord, schriftelijk en met redenen omkleed door de directeur meegedeeld. Daarbij is het voor betrokken ouder(s)/verzorger(s) mogelijk om, binnen 6 weken na dagtekening, schriftelijk bij het bevoegd gezag een verzoek om herziening van dit besluit te vragen. Vervolgens beslist het bevoegd gezag binnen 4 weken, maar zal wel de ouders eerst horen. Definitieve verwijdering zal pas plaatsvinden, nadat de school een andere school heeft gevonden waar uw kind kan worden toegelaten. Onder 'andere school' kan ook worden verstaan een school voor speciaal (basis)onderwijs. *Zie Artikel 40 Wet op het primair onderwijs.*



## Privacy en leerlingdossiers

### Leerlingdossier

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het SCOH-privacyreglement ouders en leerlingen, dat terug te vinden is op [www.scoh.nl/over-scoh/privacy](http://www.scoh.nl/over-scoh/privacy). Hierin staat beschreven hoe we op school omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld. Als ouder mag u het dossier van uw kind altijd inzien. U kunt hiervoor een afspraak maken met de leerkracht, IB-er of directeur van de school. U hebt het recht om onjuiste gegevens te laten corrigeren of eventueel te laten verwijderen. Het schoolbestuur beslist hierover.

### De socials

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld Social Schools, de website van de school of op social media vragen wij vooraf uw toestemming via Social Schools. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven of om eerder gegeven toestemming in te trekken. Als u toestemming hebt gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen.

### Functionaris gegevensbescherming

Deze functionaris van de SCOH vertegenwoordigt de Autoriteit Persoonsgegevens binnen de organisatie en is het aanspreekpunt voor medewerkers en vraagbaak voor ouders en leerlingen van onze scholen en peuterscholen. Het reglement Functionaris Gegevensbescherming kunt u lezen op [www.scoh.nl](http://www.scoh.nl).

## 6.Ouders en school

### Persoonlijk contact met ouders

De Elout werkt graag samen met ouders aan goed onderwijs en een goede sfeer. Contact tussen school en thuis is belangrijk voor de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Op verschillende momenten in het schooljaar zijn er gesprekken tussen ouders en de leerkracht van uw kind. We informeren ouders regelmatig over belangrijke gebeurtenissen op school en over de ontwikkelingen van hun kind. Dat doen we bijvoorbeeld tijdens informatieavonden, inloopochtenden, thema-afsluitingen of via Social Schools.

### Kennismakingsgesprek

Als een leerling start bij de kleuters, worden de ouders uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Na ongeveer zes weken staat er een vervolgggesprek gepland om te bespreken hoe de eerste periode is gegaan. Daarna gaat de leerling mee in de gesprekkencyclus van de school.

### Startgesprek, voortgangsgesprek en eindgesprek

Voor alle leerlingen van groep 1 t/m 8 staat er driemaal per schooljaar een gesprek gepland. Aan het begin van het schooljaar is er een startgesprek. Tijdens dit gesprek bespreken we met elkaar wat de verwachtingen zijn, wat er belangrijk is om te weten over uw kind, waar u trots op bent en waar we rekening mee moeten houden. Wij vinden het dan erg belangrijk dat u over uw kind vertelt. In november/december staat een voortgangsgesprek gepland en in maart wordt het eerste rapport met de ouders besproken. Het laatste rapport krijgen de kinderen, zonder gesprek, mee naar huis. Een eindgesprek vindt wel plaats als u of de leerkracht dat belangrijk vindt. Uw kind is bij alle gesprekken van harte welkom om mee te komen. Vanaf groep 6 is uw kind verplicht om mee te komen naar de gesprekken.

### Ouderbetrokkenheid 3.0

Ouderbetrokkenheid op De Elout betekent dat ouders en leerkrachten als gelijkwaardige partners samenwerken. Iedereen heeft een actieve rol en we hebben oog voor elkaars kwaliteiten. Vanuit vertrouwen en respect is er een open communicatie waarbij het kind centraal staat.

Binnen de school is een groep actief die zich bezighoudt met ouderbetrokkenheid. In deze groep zitten ouders en teamleden van de school. Samenwerking vergroot het welbevinden van de kinderen en stimuleert het leerproces. Het bevordert hun cognitief functioneren, de schoolprestaties, de werkhouding en het sociaal-emotioneel functioneren. Ouders zijn ervaringsdeskundigen wanneer het over hun kind(eren) gaat en leerkrachten zijn pedagogisch-didactische deskundigen wanneer het over hun leerlingen gaat. Het uitgangspunt hierbij is dat het belang van het kind voorop staat. We roepen ouders op om met voorstellen te komen die helpend zijn bij het realiseren van onze gezamenlijke visie.

## Informatieverstrekking aan gescheiden ouders

Wanneer ouders van onze leerlingen gescheiden leven of gaan scheiden, informeren wij de ouders op de volgende wijze en is het volgende van belang.

- De school is nooit partij in een scheidingsprocedure. Wij zijn neutraal in onze informatievoorziening over uw kind.
- Als beide ouders het gezag (blijven) hebben, dienen beide ouders te tekenen bij aanmelding en uitschrijving van de leerling.
- Als een van de ouders het gezag heeft, schrijft de wet voor dat de gezaghebbende ouder de andere ouder over het kind informeert. Dit betreft ook de schoolzaken. Ook kunnen hier in een scheidingsconvenant tussen de ouders afspraken over worden gemaakt.
- De ouder met gezag ontvangt van ons de uitnodigingen omtrent ouderavonden, contactavonden, informatie omtrent rapportages, schoolresultaten, toetsresultaten, schoolreizen, verwijzing naar het vervolgonderwijs en andere voor ouders relevante informatie. Ouders met gezag worden uitgenodigd voor de ouderavonden. In beginsel worden de ouders met gezag gezamenlijk verwacht, tenzij dit niet mogelijk is.
- De ouder zonder gezag kan op eigen verzoek worden geïnformeerd door contact op te nemen met de school, dan wel door het op school afhalen van de gevraagde informatie.
- Ouders hoeven door de school niet te worden geïnformeerd als dit niet in het belang is van het kind, als de informatie de veiligheid van het kind kan schaden, dan wel de neutraliteit van de school bij een conflict tussen de ouders zou beïnvloeden.
- In uitzonderingsituaties kunnen we over de informatievoorziening andere afspraken maken, één en ander ter beoordeling aan het schoolbestuur. Deze afspraken worden schriftelijk vastgelegd. Het kan zijn dat de school u vraagt om schriftelijk aan te tonen dat u het gezag hebt over uw kind.

Als u niet tevreden bent over de informatievoorziening over uw kind door de school, kunt u contact opnemen met de directie.

## Hulpouders

We vragen soms uw hulp om hand- en spandiensten te verrichten bij evenementen, vieringen, begeleiding naar musea en bibliotheek, enz. Het wel of niet slagen van deze activiteiten is afhankelijk van het aantal ouders dat zich beschikbaar stelt. Wilt u bij één of meerdere activiteiten helpen, dan kunt u dit bij de leerkracht aangeven.

## (Gemeenschappelijk) Medezeggenschapsraad (GMR en MR)

### MR

Onze school kent een Medezeggenschapsraad (MR). Deze raad bestaat uit een gekozen vertegenwoordiging van personeelsleden en ouders. De MR wordt door de directeur geïnformeerd. Zo ontvangt de MR jaarlijks de begroting en beleidsplannen van de school, zodat het op de hoogte is van de hoofdlijnen van het onderwijsbeleid en weet hoe de school ervoor staat. De MR heeft instemmingsrecht op onder meer de onderwijskundige doelstellingen van de school en heeft zo invloed op belangrijke besluiten. De MR heeft het recht de school te adviseren over de hoofdlijnen van de begroting en over de aanstelling of ontslag van de schoolleiding, over nieuwbouw of een belangrijke verbouwing van de school. In het medezeggenschapsreglement van onze MR is vastgelegd hoe vaak de MR van samenstelling wisselt en hoe lang iemand zitting kan nemen in de MR.

## GMR

Via een afvaardiging per kieskring van de medezeggenschapsleden van alle SCOH scholen, worden de leden van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) gekozen. De GMR praat mee over de SCOH brede zaken en heeft instemmingsrecht op onderwijskundige beslissingen en adviesrecht op benoeming van leden van het College van Bestuur en raad van toezicht en andere belangrijke zaken.

## Klachtenregeling

SCOH doet er alles aan om onderwijs te geven van hoog niveau. We werken er hard aan om te zorgen voor een goede sfeer op onze scholen en peuterscholen. Leerlingen, medewerkers én ouders moeten zich prettig en veilig voelen. Toch kan het gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken. We hopen dat u dan in eerste instantie contact opneemt met de directeur en/of interne contactpersoon van onze school of peuterschool.

## Route bij klachten

Over welk onderwerp uw klacht ook gaat, de gewenste route verloopt als volgt:

Gesprek met leerkracht

↓

Vindt u samen geen oplossing: Gesprek met leerkracht en intern begeleider

↓

Vindt u samen geen oplossing: Gesprek met de directeur

↓

Vindt u samen geen oplossing: Gesprek met de interne vertrouwenspersoon

↓

Vindt u samen geen oplossing: Gesprek met de vertrouwenspersoon van de SCOH of klacht bij bestuur

↓

Vindt u samen geen oplossing: Klacht bij de landelijke Geschillencommissie

## Interne vertrouwenspersoon

Wij hebben een interne vertrouwenspersoon: Marion de Vroedt ([mdvroedt@scoh.nl](mailto:mdvroedt@scoh.nl)). Bij haar kunt u terecht als zaken anders lopen dan u wenst. De contactpersoon is er niet om uw klacht inhoudelijk te behandelen, maar zoekt wel samen met u de juiste weg om uw klacht te bespreken. Lukt dat niet, dan komen de vertrouwenspersoon van SCOH, het bestuur van SCOH en/of de landelijke Geschillencommissie in beeld.

Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs

Postbus 82324  
2508 EH Den Haag  
Tel: 070 – 386 1697

## Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersonen van SCOH zijn werkzaam bij Centrum Vertrouwenspersonen Plus (telefoon 070-2600032, mobiel: 06 – 81 31 69 36, e-mail: [info@cvp-plus.nl](mailto:info@cvp-plus.nl)),

website: <https://www.centrumvertrouwenspersonenplus.nl>). Zij bekijken samen met u of een gebeurtenis aanleiding geeft tot een klacht bij het bestuur of de landelijke klachtencommissie. Het besluit om een klacht in te dienen ligt in beginsel bij de klager. De externe vertrouwenspersonen zijn onafhankelijk van het bestuur en hebben een geheimhoudingsplicht. Het bestuur wordt wel op de hoogte gebracht van het feit dat de vertrouwenspersonen zijn ingeschakeld.

## Meldplicht bij (seksueel) geweld

Alle medewerkers van onze (peuter)scholen moeten het bestuur onmiddellijk informeren als er het vermoeden bestaat van seksueel grensoverschrijdend gedrag. Bijvoorbeeld als een medewerker van de school een minderjarige leerling seksueel heeft misbruikt of geïntimideerd. Dit zijn strafbare feiten. Het bestuur van SCOH moet deze feiten voorleggen aan de vertrouwensinspecteur van het Onderwijs.

Voor ouders geldt bij het vermoeden van een seksueel misdrijf de route zoals hierboven beschreven. Als u vermoedt dat de leerkracht betrokken is, meld het vermoeden dan bij de directeur. Vermoedt u dat de directeur betrokken is, meld het dan bij het bestuur.

Alle scholen en peuterscholen zijn verder verplicht een meldcode te gebruiken bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling. De meldcode draagt eraan bij dat bij signalen op dit gebied zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden en zorgt dat signalen van geweld worden besproken met ouders en waar nodig met hulpverleners.

## Vrijwillige ouderbijdrage

Elke school mag een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor de extra activiteiten die de school organiseert. Deze financiële bijdrage wordt ingezet voor de volgende extra voorzieningen en activiteiten:

- Sinterklaas: cadeautjes, strooigoed, materialen om mee te kunnen spelen in het verhaal van Sint.
- Kerst: aardigheidje voor de leerlingen, drinken tijdens de viering, aankleding in de klassen en de school tijdens de viering (tafels versierd e.d.).
- Pasen: paastakken, paaseieren, aankleding in de klassen tijdens de viering (tafels versierd e.d.).
- Koningsspelen: inhuren van externen (bijvoorbeeld de dansjuf), drinken voor tijdens het 10-uurtje, diverse materialen.
- Sportdag: materialen huren van de Sport-o-theek, vergoeding voor het gebruik van het sportveld.
- Zomerfeest: huur spelletjes bij de Sport-o-theek, huur kraampjes, eten en drinken.
- Groep 8: aanschaf musical, afscheidscadeau, materialen voor de uitvoering.

Dit zijn activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren en die dus niet door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap worden betaald. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld en met u gedeeld middels een bericht. De Medezeggenschapsraad van de school heeft ingestemd met de hoogte en bestemming van het bedrag. De toegankelijkheid van ons onderwijs en deelname aan deze activiteiten wordt niet afhankelijk gesteld van het betalen van de vrijwillige bijdrage. Het is uiteraard wel zo, dat als veel ouders de bijdrage niet betalen, een aantal van de extra activiteiten geen doorgang kan vinden. De bijdrage van de gemeente Den Haag voor leerlingen met een Ooievaarspas is vervallen.

## Leerlingactiviteiten

### Schoolreis

De groepen 1 t/m 7 gaan op schoolreis. De schoolreis heeft een ontspannen karakter en is dus bedoeld als een gezellig dagje uit met de school. De hoogte van de ouderbijdrage voor het schoolreisje wordt jaarlijks met u gecommuniceerd.

Ook de peuters gaan op deze dag een uitje maken. De aanwezigheid van één van de ouders of begeleiders is hierbij verplicht in verband met de veiligheid. Omdat de peuterschool een betaalde dienst is, vragen we alleen een vrijwillige ouderbijdrage voor het schoolreisje van € 10,00 per kind.

### Schoolkamp

Groep 8 gaat op schoolkamp. Het schoolkamp heeft een ontspannen karakter en is bedoeld als gezellige gezamenlijke afsluiting van de basisschoolperiode. De vrijwillige ouderbijdrage voor het kamp wordt met u gedeeld.

Als uw kind niet mee kan op kamp, komt hij/zij deze dagen naar school. Daar wordt hij/zij opgevangen in een andere groep en is er een alternatief programma (bijvoorbeeld helpen bij de kleuters).

### Overblijven in de middagpauze

Binnen de school zien we dat bijna alle leerlingen overblijven, maar dit is geen verplichting. Zij eten onder begeleiding van de leerkracht in het eigen lokaal. Voor of na het eten spelen de kinderen buiten en bij slecht weer binnen. Uiteraard is daarbij altijd toezicht aanwezig. Dit toezicht wordt gerealiseerd door Sporttalent. Als u uw kind(eren) laat overblijven, bent u verplicht de kosten te betalen. Zie op de website voor de kosten.

U ontvangt van school een rekening.

### Eten en drinken op school

Leerlingen moeten zelf zorgen voor eten en drinken om tijdens het 10-uurtje en de lunch te nuttigen, waarbij wij belang hechten aan gezonde voeding (prikdranken zijn niet toegestaan).

### Sponsoring

Scholen kunnen te maken krijgen met bedrijven die hen willen sponsoren. Dat kan een uitkomst zijn om extraatjes van te betalen. Maar er zijn ook risico's aan verbonden. Leerlingen zijn een kwetsbare groep. Het is dus belangrijk dat sponsoring zorgvuldig gebeurt. Op De Elout hebben wij een zeer terughoudend beleid op dit gebied.

## 7. De Elout buiten schooltijd

### Club Elout

Bewegen is gezond, dat weten we allemaal. Wij stimuleren onze leerlingen om veel te bewegen met het project 'Iedere dag bewegen op De Elout'. Ieder kind kan meerdere keren per week deelnemen aan een sportactiviteit. De kosten worden op de website gepubliceerd. Het schooljaar is ingedeeld in drie perioden. Bij inschrijving worden de kinderen lid van Club Elout. Via Club Elout worden allerlei activiteiten aangeboden, zoals kleuterdans, voetbal, basketbal, turnen, tennis en judo. Elke periode is er een nieuw activiteitenaanbod. De activiteiten vinden plaats in en om de school, maar kunnen ook bij een sportvereniging in de wijk plaatsvinden. We streven ernaar om zoveel mogelijk samen te werken met sportaanbieders uit de wijk. Wanneer de activiteit plaatsvindt bij een sportvereniging in de wijk, dan bent u verantwoordelijk om uw kind bij de activiteit te brengen en te halen bij de activiteit. Bij Club Elout wordt elke laatste les van een activiteit afgesloten met een openbare les waarbij de ouders van harte welkom zijn.

### Voor- en naschoolse opvang 2Samen

Voor de voorschoolse opvang (VSO) kunt u zich inschrijven bij Kinderopvang 2Samen. Elke schooldag is er voorschoolse opvang, voor de bovenbouw van 07.30 tot 8.20 uur en voor de kleuters tot 8.30 uur. Ouders brengen hun kind 's ochtends zelf naar het 'peuterlokaal' voor de VSO. Zo kan de pedagogisch medewerker van de 'voorschoolse' bij de kinderen in de groep blijven.

Naschoolse opvang bieden we aan bij BSO 2Hoek van Kinderopvang 2Samen, zowel in ons schoolgebouw als aan de De Gheijnstraat.

### Openingstijden

De groep Regenboog, voor de jongste kinderen, is op maandag, dinsdag en donderdag geopend van 15.00 tot 18.00 uur. Op woensdag is de BSO geopend van 12:30 tot 18:00 uur en op vrijdag van 12:00 uur tot 18:00 uur. Op woensdag gaat de groep direct naar de Gheijnstraat en op vrijdag start de groep op De Elout en gaat om 15:00 uur naar de Gheijnstraat. Tijdens de schoolvakanties is de locatie in de school gesloten en worden de kinderen van maandag tot en met vrijdag ontvangen in de De Gheijnstraat. Er is ruimte voor 20 kinderen bij 2Hoek Regenboog. De jongste kinderen van De Elout starten bij de Regenboog en stromen daarna door naar 2Hoek De Gheijnstraat 95.

### Locatie en activiteiten

De groep Regenboog heeft een eigen ruimte in de school die is voorzien van gevarieerd en uitdagend materiaal en is speciaal ingericht voor de BSO-kinderen en de kinderen van de peuteropvang. We spelen daarnaast ook op het schoolplein en het kunstgrasveld.

De jongste kinderen worden opgehaald bij de leerkracht en de andere kinderen komen zelf. Tot 15.15 uur zijn de pedagogisch medewerkers met de kinderen op het grasveld. Als het weer het niet toelaat starten ze binnen. Om ongeveer 15.45 uur gaan de kinderen gezellig met z'n allen aan tafel voor fruit en wat te drinken. Daarna mogen zij zelf bepalen of ze binnen of buiten willen spelen. De kinderen spelen onder toezicht buiten. De kinderen van de Regenboog kunnen alleen meedoen aan Club Elout als de activiteiten in school of op het kunstgrasveld georganiseerd worden.



Let op: De kinderen die naar de De Gheijnstraat gaan, kunnen niet gebracht en/of gehaald worden door de pedagogisch medewerkers. Maar de pedagogisch medewerkers van de groepen of docenten van KICKS van 2Samen organiseren na schooltijd ook allerlei leuke en uitdagende activiteiten.

## Inschrijven en meer informatie

Bezoekt u voor meer informatie en inschrijvingen de website [2samen.nl/2hoek](http://2samen.nl/2hoek).

De Locatiecoördinator van 2Hoek is Jorde Steenbeek. Hij is bereikbaar via telefoonnummer 070-3924737 of via e-mail: [2hoek@2samen.nl](mailto:2hoek@2samen.nl). U kunt voor advies ook altijd bellen met de afdeling Planning & Advies van Kinderopvang 2Samen 070-3385500.

## Naschoolse opvang DAK kindercentra

Op zoek naar een veilige en fijne plek om je kind onder te brengen buiten schooltijd?

Dak kindercentra verzorgt buitenschoolse opvang in samenwerking met de (aanstaande) school van uw kind. Op onze buitenschoolse opvang krijgen kinderen de ruimte om te doen waar ze zin in hebben. Door allerlei leuke uitjes, activiteiten en workshops aan te bieden, prikkelen we hun nieuwsgierigheid. Zo ontwikkelen zij zich en komen zij er achter waar hun talenten en interesses liggen. Gewoon lekker rustig aan doen na een dag op school is natuurlijk ook mogelijk!

## Maatschappelijke kinderopvang

Een gelijke kans op een goede start voor ieder kind. Daar gaan wij al sinds 1912 voor. Wij zetten de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 13 jaar op één. Ongeacht waar kinderen wonen of wat hun achtergrond is. Wij geloven dat samenwerking met verschillende partners in de wijk hierbij de beste ontwikkelkansen voor hen oplevert.

Als maatschappelijke kinderopvang steken wij iedere euro die wij verdienen in het verbeteren van onze dienstverlening. Bijvoorbeeld in extra pedagogisch coaches of groepsondersteuners. Die extra ondersteuning zorgt ervoor dat onze medewerkers zich vol zelfvertrouwen en met volledige aandacht op uw kind kunnen richten.

Wil je meer weten over Dak en over hoe wij onze buitenschoolse opvang zo leuk mogelijk maken? Ga dan naar [www.dakkindercentra.nl](http://www.dakkindercentra.nl).

## Naschoolse opvang Belle

Even bijkomen na een drukke schooldag in een huiselijke omgeving dat gebeurt op BSO Belle. Bij ons kunnen de kinderen op ontdekking door verschillende ruimten en kunnen ze zich settelen waar zij zich op dat moment fijn voelen! Vanwege onze kleinschaligheid heeft u een kort lijntje met onze pedagogisch medewerkers.

## Openingstijden:

- Vanaf dat de school uitgaat tot 18.00 uur.
- Tijdens margedagen en vakanties zijn wij geopend van 08.00-18.00 uur.

Bent u nieuwsgierig geworden en wilt u meer informatie over de BSO, neem dan eens een kijkje op [www.kdvdelle.nl](http://www.kdvdelle.nl).

Wilt u graag een rondleiding dan kunt u contact opnemen met onze locatiemanager: Sushma Mohanlal. U kunt haar mailen op [sushma@kdvdelle.nl](mailto:sushma@kdvdelle.nl) of bellen naar 070 – 888 56 35.

## 8. Overige zaken op alfabet

### Adresgegevens

Wij vragen u vriendelijk bij een verhuizing of veranderd telefoonnummer dit door te geven aan de school. Wanneer wij ook de beschikking hebben over noodnummers, kan dat van pas komen in voorkomende gevallen.

### Avond4daagse

Elk jaar vindt de Avond4-daagse plaats. De organisatie hiervan wordt door ouders gedaan. Er lopen altijd veel leerlingen mee en het is een gezellige week.

### Binnenkomst leerlingen

Vanaf 8.20 uur gaat de school open. Kinderen kunnen dan rustig naar hun klas lopen. Om 8.30 uur beginnen de lessen. Het is erg belangrijk dat alle kinderen op tijd op school zijn, zodat de lessen op tijd kunnen beginnen.

### Brandoefening

Tweemaal per jaar wordt er een brandoefening gedaan. De eerste keer wordt het besproken met de leerlingen en is de datum en tijd bekend bij de groepsleerkracht. Bij de tweede oefening worden de leerkrachten niet op de hoogte gesteld en is het voor iedereen een verrassing. Na afloop wordt de oefening geëvalueerd en gekeken of wij alle stappen hebben uitgevoerd.

### Discriminatie

Voor discriminatie is op De Elout geen plaats. We hebben de anti-discriminatiecode onderschreven. Deze code, gebaseerd op artikel 1 van de Grondwet, verbiedt elke vorm van discriminatie op grond van geloof, geslacht, afkomst en geaardheid. Dat wil dus zeggen dat iedereen voor ons gelijk is en recht heeft op gelijke behandeling.

### Fotograaf

Er worden groepsfoto's, individuele foto's en eventueel foto's met broertjes en zusjes gemaakt. Tegen die tijd krijgt u een bericht via Social Schools met aparte informatie over de schoolfotograaf. Als de foto's gemaakt zijn, krijgt u enkele weken later een bestelkaart met daarop een kleine foto en inloggegevens voor de persoonlijke bestelwebsite. Indien u tijdig bestelt, worden de foto's zonder verzendkosten op school geleverd.

### Gevonden voorwerpen

Het komt regelmatig voor dat er op school spullen blijven liggen. Als u iets mist, dan kunt u bij de gevonden voorwerpen kijken. In de week voor iedere vakantie staat er in de hal een tafel met daarop alle gevonden spullen van die periode. Dit wordt aangekondigd via Social Schools. Spullen die niet worden opgehaald, gaan naar het goede doel.

### Hoofdluis

Ook op De Elout komt zo nu en dan hoofdluis voor. Als er hoofdluis geconstateerd wordt, is het van belang direct met de behandeling te starten. Als ouders thuis hoofdluis en/of neten ontdekken, willen we dat graag direct weten. U wordt direct op de hoogte gebracht als er bij uw kind hoofdluis wordt geconstateerd of als er hoofdluis in de klas wordt geconstateerd.

## Informatie en Communicatie Technologie (ICT)

ICT speelt een steeds belangrijkere rol in ons onderwijs. Alle leerkrachten maken gebruik van een digitaal schoolbord en via de computer worden verschillende onderwijsprogramma's aangeboden. Het gebruik van internet is aan regels gebonden, zowel voor leerlingen als voor leerkrachten. Om digitale vaardigheden bij leerlingen goed te ontwikkelen worden wij begeleid door een specialist op dit gebied: Digiwijzer. Samen met hen is een lessenserie opgezet met lessen over de verschillende domeinen: informatievaardigheden, basisvaardigheden ICT, mediawijsheid en computational thinking (o.a. een begin met programmeren).

## Internet en sociale media

Sociale media spelen een belangrijke rol in het leven van leerlingen. Het gebruik van sociale media is onderdeel van het gedrag van leerlingen binnen de school. Sociale media kunnen helpen om het onderwijs te verbeteren en de lessen leuker te maken, om contact te houden met vrienden en te experimenteren en grenzen te verleggen. Maar sociale media brengen ook risico's met zich mee, zoals pesten en het ongewild delen van foto's of andere gegevens.

Met het reglement internet en sociale media dat wij hanteren kan het gesprek op school, in de klas maar ook thuis gevoerd worden over wat er gewoon is op sociale media (en wat niet). U kunt dit reglement vinden op onze website. De afspraken zijn van toepassing op alle leerlingen voor het gebruik van mobiele telefoons, smartwatches en sociale media op school en in de klas, maar ook in het mediagebruik buiten de school.

## Jeugdgezondheidszorg

Alle kinderen die in Den Haag wonen of er naar school gaan worden op vaste momenten opgeroepen voor een onderzoek door Jeugdgezondheidszorg GGD Den Haag. Vanaf het moment dat uw kind naar de basisschool gaat, kan het deelnemen aan het onderzoeksprogramma van de Jeugdgezondheidszorg. Dit programma sluit aan op het onderzoek van het consultatiebureau. Als uw kind vier jaar en drie maanden is, wordt zijn of haar gezondheidsdossier – met uw toestemming – overgedragen aan de Jeugdgezondheidszorg. Het dossier gaat vervolgens naar de Jeugdgezondheidszorg afdeling van de school van uw kind. Op deze wijze gaat geen informatie verloren en herhaling van vragen over inentingen, doorgemaakte ziekten en dergelijke wordt vermeden.

Adres: Centrum Jeugdgezondheidszorg afdeling Segbroek  
Hananburglaan 339, 2565 GP Den Haag  
Tel: 070 752 69 20 of tel: 0800 285 40 70 (optie 2).  
[www.cjg.jgz.denhaag.nl](http://www.cjg.jgz.denhaag.nl)

## Kinderpostzegels

Elk jaar doen de kinderen van groep 8 mee aan de Kinderpostzegelactie. Het doel van deze actie is om projecten te steunen voor kinderen in Nederland en andere delen van de wereld. De kinderen innen zelf geen geld. Wij vragen de kinderen of zij bij hun ouders, familie, burens en vrienden producten van de Kinderpostzegelactie willen verkopen. De kinderen in groep 8 doen vrijwillig mee aan de actie.

## Leerlingenraad

Op De Elout is er een leerlingenraad actief. De leerlingenraad bestaat uit leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 (uit elke groep een leerling). Onder begeleiding van een leerkracht vergaderen de leerlingen over zaken als schoolreis, overblijf, schoonmaak en andere zaken.

## Meenemen van spullen/sieraden e.d.

Kinderen laten graag speelgoed, knuffels en boeken in de groep zien. Als kinderen spullen meenemen en er gebeurt iets mee, dan kan de school hiervoor niet aansprakelijk worden gesteld. Dit geldt ook voor sieraden, deze moeten worden afgedaan voor de gymles. Spullen die in bewaring worden gegeven aan de leerkracht vallen niet onder de aansprakelijkheid van de school. Dus houd waardevolle spullen thuis, want het in bewaring nemen van spullen van uw kind is altijd op eigen risico van u als ouder. Wij kunnen niet aansprakelijk worden gesteld bij diefstal of kwijtraken van spullen.

## Mobiele telefoons

Mobiele telefoons worden opgeborgen in een kluis die in de groep aanwezig is. Geen mobieltjes mee naar school heeft onze voorkeur.

## Ongelukken op school

Wanneer er op school met uw kind een ongeluk(je) gebeurt, gaan we als volgt te werk. Als het niet ernstig is, dan behandelen wij uw kind zelf. Is er iets ernstiger, dan zullen wij het noodzakelijkste zelf doen en u bellen. Als wij u niet kunnen bereiken, bellen wij de huisartsenpost om na te vragen wat wij moeten doen en blijven wij proberen u te bereiken. Als u thuis bent, komt u uw kind halen en handelt u het zelf af. Alle ernstige ongelukken worden genoteerd op school.

## Pestprotocol

Onze school wil de kinderen een veilig pedagogisch klimaat bieden, waarin zij zich harmonieus en op een prettige en positieve wijze kunnen ontwikkelen. Pesten is onacceptabel gedrag. Wanneer we merken dat een leerling zich aan dergelijk of ander agressief gedrag schuldig maakt, zullen we dit aan de ouders melden. Wij vinden het belangrijk een duidelijk en helder beleid te hebben waar alle betrokkenen op kunnen terugvallen in voorkomende gevallen. Daarom beschikt de school over een pestprotocol. Een pestprotocol is een handlingsplan voor de school. Hierin is vastgelegd welke stappen de school gaat zetten in het geval van pesten: met wie wordt er gepraat, wie zijn daarbij en wat is de volgende stap. Het pestprotocol ligt ter inzage op school.

## Schoololympiade

Elk jaar doet groep 8 mee aan de Haagse School Sport Olympiade. Dit een sportdag voor alle leerlingen in Den Haag die in groep 8 zitten en wordt georganiseerd door de HALO (sportlerarenopleiding) en wordt op hun terrein gehouden.

## Schooltijden

- Ochtentijd: 08.30 uur – 12.00 (woensdag 8.30 uur – 12.30 uur)
- Middagtijd: 13.00 uur – 15.00 uur.
- Op vrijdagmiddag zijn de groepen 1 en 2 om 12.00 uur vrij.

De pauzes van de groepen verschillen, zodat bovenstaande tijden richttijden zijn.

## Sporttoernooien

Elk jaar worden er door de gemeente Den Haag verschillende sporttoernooien geregeld voor de leerlingen van de basisscholen. Wij vinden het belangrijk en leuk om met een aantal toernooien mee te doen. Als er een toernooi is en De Elout doet eraan mee, wordt dit vermeld via Social Schools.

## Social Schools

Social Schools is de app die wij gebruiken voor communicatie richting ouders. De leerkracht zet wekelijks een berichtje op de groepspagina en vertelt wat er die week is gedaan. Hier worden ook foto's bij geplaatst die alleen te zien zijn voor de leden van die groep.

Via Social Schools kunt u ook uw kind(eren) ziek melden, dokters/tandartsafspraken doorgeven of een persoonlijk bericht sturen aan de leerkracht.

## Stagiaires

Binnen de school vinden wij het belangrijk dat leerkrachten in opleiding de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen. Wij bieden elk jaar stageplekken aan voor stagiaires van de PABO en HALO. De stagiaires worden begeleid door de leerkracht van de groep waarin zij stage lopen. Een LIO-stagiaire is een vierdejaarsstudent en deze staat drie dagen per week zelfstandig voor de groep. De stagiaires van de HALO lopen stage bij de gymnastiek en geven aan meerdere groepen gymles.

## Vervanging leerkrachten

Bij afwezigheid van de leerkracht zal de groep worden opgevangen door een teamlid van de school of doen wij een beroep op een uitzendbureau voor onderwijzend personeel. Als er geen vervanging te regelen is, wordt de groep, vanaf groep 4 verdeeld over de andere groepen. Als dit onverhoopt ook niet (meer) gaat, dan kan aan u gevraagd worden uw kind thuis te houden.

## Verjaardagen

Een verjaardag is een leuke dag waar extra aandacht aan besteed wordt binnen de groep. In de afgelopen jaren zagen wij dat de traktaties steeds groter en ongezonder werden. We vragen u om de traktatie klein en gezond te houden. Op de website [www.gezondtrakteren.nl](http://www.gezondtrakteren.nl) kunt u veel leuke ideeën vinden voor gezonde traktaties.

## Verlof buiten de schoolvakanties

Er zijn situaties waarin ouders verlof mogen aanvragen voor hun kind(eren). De directeur van de school mag maximaal 10 dagen per schooljaar verlof toekennen. Ouders kunnen hiervoor bij de schooldirecteur schriftelijk een aanvraag indienen. Uiteraard moet de ouder het belang van dit verlof kunnen aantonen. Er zijn wettelijke richtlijnen voor het toekennen van dit verlof. Een aanvraag voor verlof voor een langere periode dan 10 schooldagen moet rechtstreeks bij de afdeling Leerplicht ingediend worden. Hieronder staat voor welke situaties u verlof kunt aanvragen.

Verlofaanvraag vanwege gewichtige omstandigheden.

- Bijzondere feestdagen.
- Vakantieverlof vanwege het beroep van de ouders.
- Sabbatical verlof.

De landelijke regels voor het toekennen van dit verlof staan in de leerplichtwet. Alle schooldirecteuren interpreteren deze regels op dezelfde wijze.

De verlofaanvraag moet vooraf bij de schooldirecteur worden ingeleverd door middel van het formulier 'Verzoek vrijstelling schoolbezoek'. Dit formulier kunt u op school krijgen.

## Verzekering

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn bij schoolactiviteiten leerlingen, personeel, en vrijwilligers (die in de administratie voorkomen) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van een betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als degenen die in opdracht van de school werken (bestuursleden, personeel, vrijwilligers die in de administratie voorkomen) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dit verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school of het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school (of zij die voor de school optreden) moet tekort zijn geschoten in zijn zorgplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid of nalatigheid. Bijvoorbeeld als een leerling tijdens de gymnastiekles een bal tegen zijn/haar bril krijgt. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan veertien jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Ook kinderen die bij ons komen wennen, maar nog niet definitief ingeschreven staan, vallen onder de bovenstaande regeling. Kinderen die voortijdig komen wennen, hoogbegaafd zijn of om andere redenen vastgesteld door de school op basis van pedagogische gronden naar school gaan vallen onder de dekking van bovenstaande verzekeringen. Het moet daarbij wel gaan om kinderen die ook daadwerkelijk nadat ze vier jaar oud zijn geworden op de school zullen zijn ingeschreven.

Bovenstaande tekst is met inachtneming van de polisvoorwaarden.

SCOH zorgt, indien zij aansprakelijk wordt gesteld, voor de doorgeleiding van de ingevulde documenten naar de verzekeraar. De verzekeraar toetst de schadeclaim. Daarna neemt de verzekeraar een besluit of de schade wordt vergoed. SCOH kan op dit besluit geen invloed uitoefenen.

## Website

De website van de school wordt bijgehouden door de ICT-er van de school en de directie. De schoolgids staat op de website. Tevens kunt u er diverse protocollen, regelingen en plannen vinden.

## Ziekmelden of afwezig

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school komt, kunt u dit via Social Schools melden. Tussen 08.00 uur en 08.30 uur kunt u uw kind ook telefonisch ziek melden. U kunt de school bereiken op telefoonnummer 070 – 345 50 56. Wij stellen het zeer op prijs als u bezoeken aan tandarts, dokter en andere specialisten zo min mogelijk onder schooltijd wilt afleggen. Wanneer uw kind om 9.00 uur niet op school is en u hebt niet gebeld, dan bellen wij de ouders om na te vragen wat er aan de hand is.

## Zomerfeest

Aan het einde van elk schooljaar wordt er een zomerfeest georganiseerd. Dit feest wordt georganiseerd door ouders. Er zijn verschillende activiteiten en er is eten en drinken aanwezig. Middels een strippenkaart kunnen leerlingen hieraan deelnemen. Het doel van het zomerfeest is elkaar ontmoeten in een informele sfeer en het schooljaar gezellig afsluiten.